



Comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC)

Tercer trimestre: 1 de febrero de 2024

Actas de reuniones

Ubicación: 2444 Marconi Ave, Sacramento, CA 95821

Fecha: 1/2/24 Hora: 6:00 p.m.

I. Bienvenido

a. Nota Hora de inicio: 6:30 p. m.

b. Introducciones

i. Sra. Garces y Sra. Reyna c.

Comentarios públicos

i. No hay preguntas ni comentarios

II. Aprobación del acta de la reunión anterior del PAC a. Aprobada

III. Actualizaciones del

LCAP a. Se revisaron los objetivos del LCAP. Se presentaron los datos de los estudiantes. Se revisaron las asignaciones de recursos del LCAP, y la mayoría del gasto se destinó a actividades para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres estuvieron de acuerdo con el gasto y se alegraron de ver que los datos de los estudiantes mostraban mejoras en las tasas de graduación y el éxito estudiantil.

b. Se distribuyeron códigos QR para la encuesta para padres y los padres respondieron la encuesta.

IV. Actualizaciones

del Título I a. El Título 1 continuaba como estaba planeado para este año. Los estudiantes estaban progresando. Se llevó la asistencia Resulta difícil conseguir que todos los estudiantes asistan a la escuela en el horario escolar requerido. El personal seguirá llamando a casa y enviando correos electrónicos para recordarles a los padres que se aseguren de que el estudiante asista. Los padres están de acuerdo con el progreso y el plan.

V. Actualizaciones de la subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de

California (CCSPP) a. Se informó que Marconi se encuentra en el primer año de una subvención de planificación. Utilizando los materiales de capacitación del S-TAC, se compartieron, incluyendo conversaciones sobre los 4 pilares de las escuelas comunitarias de CA, las 4 claves del aprendizaje continuo, las 4 piedras angulares y las 4 prácticas comprobadas. A medida que avanzamos en el proceso de planificación, MLA realizará evaluaciones exhaustivas de necesidades y activos. Se les pedirá a los padres que participen en grupos de enfoque para determinar qué necesidades de los estudiantes no se están satisfaciendo, para que nuestros estudiantes puedan tener éxito. MLA calificará para \$300,000 por año durante 5 años (un poco menos en el año 5). Siguiendo las mejores prácticas, contrataremos a un enlace comunitario o líder de relaciones estudiantiles para ayudar con el trabajo de transformación a una escuela comunitaria de CA.

VI. Informe SARC a. Se

pidió retroalimentación, pero no se recibió ninguna. b.

Se mostró a los padres cómo acceder a él.

VII. Importancia de la asistencia a la escuela y la comunicación entre maestros y padres a. Señaló la estación donde los padres pueden obtener apoyo para acceder a Parent Square

VIII. Notificaciones escritas obligatorias para padres/tutores de EL a. Se habló

sobre las notificaciones escritas y lo que los padres deben buscar. No hubo más notificaciones escritas para los padres. preguntas/comentarios

IX. Analizar los servicios que ofrece el centro escolar a los estudiantes EL

a. Cómo se identifica a los estudiantes b.

Encuesta sobre el idioma que se

habla en el hogar c. Pruebas ELPAC y estatus

LEP/FEP d. Procedimiento de

reclasificación e. Comentarios de los padres sobre los datos EL

Analizamos los distintos servicios para nuestros estudiantes de inglés y les pedimos a los padres y estudiantes que nos dieran más comentarios. No hubo más preguntas ni comentarios de los padres.

X. Elecciones del Comité EL a. No hay

nominaciones

XI. Pruebas estatales

a. Se compartieron con los padres las fechas de las próximas pruebas CAASPP.

XII. Actualizaciones

escolares a. Se compartió la fecha de graduación de este año. Además, se publicaron las excursiones disponibles en las que los estudiantes pueden participar.

XIII. Próximos eventos importantes

a. Se acerca el baile de graduación. Se revisaron las reglas para los invitados y los padres apreciaron que los estudiantes de Marconi pudieran participar en el baile de graduación. b. Próxima fecha de ELAC compartida

XIV. Encuesta de comentarios a.

Se les entregó a los padres el código QR para que respondieran nuestra encuesta.

XV. Agradecer a todos por su asistencia.

XVI. Levantamiento de la

sesión a las 18.45 horas